

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΑΜΟΘΡΑΚΗΣ ΕΒΡΟΥ - 1155010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/09/2023

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

1. Επαγγελματικές δεξιότητες και εμπειρίες

Συγχαρητήρια για τις πρωτοβουλίες από το διδακτικό προσωπικό του σχολείου στο να ανοιχθεί ένα παράθυρο ευκαιρίας στους/στις μαθητές/τριες αναφορικά με τις επαγγελματικές τους προοπτικές, αλλά και τη συνεργασία με συνομηλίκους τους μέσα από εξειδικευμένες ψηφιακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες και εργαλεία.

Πολύ ενδιαφέρουσα πρωτοβουλία και η υλοποίηση της δράσης, μέσα από τις κοινότητες μάθησης μεταξύ σχολείων, φορέων, επίσημων εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Κάνατε τη διαφορά με τις βραδιές αστρονομίας οι οποίες είχαν πολύ μεγάλη αποδοχή. Πραγματικό ΣΧΟΛΕΙΟ ΖΩΗΣ!!!

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική διαρροή αποτελεί μια βασική απειλή για κάθε σχολείο. Δείχνει παραμέτρους που έχουν τη βάση τους σε κοινωνικά, οικογενειακά και προσωπικά ζητήματα. Το σχολείο με στοχευμένες κινήσεις δίνει λύσεις ή αμβλύνει τους παράγοντες που τροφοδοτούν τη σχολική διαρροή. Η συστηματική και καθημερινή παρακολούθηση των απουσιών, οι συζητήσεις με παιδιά και γονείς, το ειλικρινές ενδιαφέρον από όλους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς, αλλά και οι στοχευμένες εκπαιδευτικές δράσεις, βοηθούν ώστε κάθε παιδί να αποφοιτήσει από το Λύκειο. Κάθε παιδί που δεν παρακολουθεί συστηματικά το σχολείο, είναι ένας αυριανός άνθρωπος με λιγότερες ευκαιρίες στη ζωή του και αυτό δεν αξίζει σε κανέναν.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο λειτουργεί ως κοινότητα μάθησης, συνεργασίας και αλληλεπίδρασης. Σε αυτό το πλαίσιο του οργανωτικού ρόλου έχει το εκπαιδευτικό προσωπικό το οποίο βοηθά και υποστηρίζει με κάθε τρόπο τους μαθητές/τριες του. Η οικοδόμηση αλλά και η συνεχής προσπάθεια ενίσχυσης θετικού κλίματος μεταξύ των μαθητών/τριών από την πλευρά της Διεύθυνσης, του Συμβούλου Σχολικής Ζωής, αλλά και των εκπαιδευτικών, έχει θετική επίδραση σε όλους/ες.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Αναφορικά με τις σχέσεις μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, πρωτεύοντα ρόλο παίζει η συνεχής και στοχευμένη δουλειά που γίνεται από όλες τις πλευρές για να μπορεί να λειτουργήσει το σχολείο προς όφελος όλων. Η ιδιαιτερότητα του ΓΕΛ Σαμοθράκης ως ένα σχολείο σε νησί, υπογραμμίζει παραπάνω τον ρόλο του κάθε μέλους για τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, κοινών στόχων και επιδιώξεων.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες και οικογένεια αποτελούν τους τρεις κρίκους της σχολικής κοινότητας. Ένας να μη λειτουργεί υπάρχουν προβλήματα. Το σχολείο φαίνεται ότι έχει βρεί τη σωστή αρμονία στις σχέσεις αυτές και χρειάζεται να συνεχίσει να επενδύει σε αυτές για να υπάρχουν πάντα θετικά αποτελέσματα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Αξίζουν συγχαρητήρια στη Διεύθυνση του σχολείου, καθώς η λειτουργία ενός σχολικού οργανισμού και μάλιστα Λυκείου σε νησί είναι από μόνη της μια μεγάλη πρόκληση. Χρειάζεται συνεχής προσπάθεια, ενημέρωση, δεξιότητες επικοινωνίας, επίλυσης προβλημάτων, αλλά και διάκριση σε θέματα που χρειάζονται περισσότερη ενασχόληση. Επίσης η διαδικασία λήψης αποφάσεων βαραίνει πάντα τη Διεύθυνση του σχολείου που έχει και την ευθύνη. Γι' αυτό και είναι αναγκαίο να υποστηρίζεται ο Διευθυντής στον ρόλο του που αποτελεί μια μεγάλη και συνεχή πρόκληση.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Συγχαρητήρια για την πρωτοβουλία, τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των δράσεων. Οτιδήποτε βοηθά στην εξωστρέφεια του σχολείου και μάλιστα σχολείο σε απομακρυσμένη περιοχή όπως είναι ένα νησί, είναι πολύ σημαντικό. Η επιτυχία των δράσεων βασίζεται στην εμπλοκή των μαθητών/τιών και στην ευαισθητοποίησή τους σε θέματα κοινωνικά, συνεργασίας με άλλα σχολεία και φορείς, αλλά και μελλοντικής επαγγελματικής δραστηριοποίησης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Εξαιρετικά σημαντική η εμπλοκή των εκπαιδευτικών σε στοχευμένες επιμορφωτικές πρωτοβουλίες για τη διδακτική τους ενδυνάμωση για να είναι σε θέση και οι ίδιοι/ες να καθοδηγήσουν σωστά τους/τις μαθητές/τριες στα σπουδαία προγράμματα/δράσεις που υλοποιεί το σχολείο.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Συγχαρητήρια σε εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς, Διεύθυνση του σχολείου! Αποτελείτε μια σχολική κοινότητα που λειτουργεί προς το συμφέρον των μελών της και γι' αυτό τα αποτελέσματα είναι θαυμαστά. Η εμπλοκή των παιδιών σε προγράμματα ευρωπαϊκά, εθνικά και εξειδικευμένης σχεδίασης-υλοποίησης από φορείς με κοινωνική ευθύνη και ευρωπαϊκή διάσταση, είναι ο,τι πιο σημαντικό για την καλλιέργεια της κουλτούρας μάθησης, ενσυναίσθησης, επίτευξης στόχων και καλλιέργειας προσωπικών & κοινωνικών αξιών, ενώ παράλληλα 'θεραπεύεται' εικονικά η γεωγραφική απομόνωση του σχολείου. Το σχολείο γίνεται ταυτόχρονα φορέας πολιτισμού, παραγωγής γνώσης, διαμοιραστής εμπειριών και κουλτούρας με επίκεντρο τον άνθρωπο και τις ανάγκες του και με ιδιαίτερο σεβασμό στην τοπική ιστορία, στις μνήμες και στην κουλτούρα του χθες που είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με το σήμερα. Η ευκαιρία που δίνεται στα παιδιά μέσα από τη γνωριμία με τη λειτουργία του ευρωπαϊκού κοινοβουλίου και την υπογράμμιση της σημασίας του, αλλάζει το μειονέκτημα της γεωγραφικής απομόνωσης σε πλεονέκτημα συμμετοχής και ενημέρωσης, με γνώμονα την ιδιότητα του ως ευρωπαίου πολίτη.

Ο σχεδιασμός και υλοποίηση στοχευμένων εκπαιδευτικών δράσεων, αποτελεί την ασφαλέστερη οδό για γρήγορα και μονιμότερα μαθησιακά αποτελέσματα, μέσα από τη συνεργασία μεταξύ των παιδιών με συνομιλήκους τους άλλων σχολείων. Όταν μάλιστα συνοδεύονται από συμμετοχή των μαθητών/τριών σε ενημερώσεις, από επίσημους φορείς, επαγγελματίες από διαφορετικές πτυχές, συμμετοχή σε ρητορικούς αγώνες και ευκαιρίες για συνεργατική παραγωγή αξιόλογου εκπαιδευτικού υλικού, τότε αναφερόμαστε σε ένα περιβάλλον μάθησης με ουσία και διάδραση. Πολλά συγχαρητήρια!!! Σχολείο ΖΩΗΣ, Σχολείο ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΚΑΙ ΟΛΕΣ! ΜΠΡΑΒΟ!!!

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι πολύ καλές σχέσεις όλης της σχολικής κοινότητας, η υποστήριξη σε όλα τα επίπεδα των μαθητών/τριών, αλλά και η κατανόηση της καθημερινότητάς τους με όλες τις προκλήσεις της είναι σίγουρα απο τα δυνατά σημεία του σχολείου. Επίσης η συνεργασία και η αλληλεπίδραση του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι πολύ σημαντική παράμετρος και οδηγεί σε άριστα αποτελέσματα.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η καταγραφή απο το ίδιο το σχολείο της εικόνας του σε όλα τα επίπεδα ώστε να υποστηρίξει τα επιτεύγματά του, ενώ παράλληλα μπορεί να υπογραμμίσει και τους τομείς που χρειάζονται βελτίωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δέσμευση, σκληρή, δουλειά, αξιοπιστία και εξαιρετικά αποτελέσματα!

Σημεία προς βελτίωση

Καλό είναι να αποτυπώνει το ίδιο το σχολείο την εικόνα του αναφορικά με πρωτοβουλίες που ανέλαβε στο διοικητικό μέρος, καθώς και τα αποτελέσματά τους.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η διοργάνωση και υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Επίσης καλό είναι να καταγράφονται στοιχεία σχετικά με τη διοικητική υποστήριξη υλοποίησης εθνικών προγραμμάτων και προγραμμάτων Erasmus.

Η διάχυση των δράσεων και των αποτελεσμάτων στην κοινότητα αποτελεί μέρος της διοικητικής λειτουργίας

Η διοικητική λειτουργία σχετίζεται άμεσα και με τη σύνταξη του εσωτερικού κανονισμού για όλα τα θέματα που αφορούν το σχολείο, καθώς και τις σχέσεις μαθητών/τριών μεταξύ τους, εκπαιδευτικών-μαθητών/τριών και σχολείου οικογένειας έπειτα απο τις ενέργειες που προβλέπονται σχετικά με τις προτάσεις του συλλόγου διδασκόντων, των μαθητικών κοινοτήτων και του δεκαπενταμελούς.

Προτείνεται η αποτύπωση όλων των παραπάνω θεμάτων που αφορούν και τη διοικητική λειτουργία στην αυτο-αξιολόγηση της σχολικής μονάδας, τουλάχιστον σε αδρές γραμμές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η αγάπη για τα παιδιά και τη δουλειά του/της κάνει του/την κάθε εκπαιδευτικό ξεχωριστό/ή. Η άοκνη προσπάθεια επιμόρφωσης και υλοποίησης εκπαιδευτικών δράσεων προσφέρει τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξή τους με άριστα αποτελέσματα στους τελικούς αποδέκτες που είναι τα παιδιά.

Σημεία προς βελτίωση

Αποτύπωση των ενοτήτων-θεμάτων που αφορούν την ενδοσχολική επιμόρφωση, καθώς και την πορεία υλοποίησής τους.

Συνεργασία και με άλλα σχολεία στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης για τη διάχυση των αποτελεσμάτων του προγράμματος Erasmus ώστε να κινητοποιηθούν και άλλα σχολεία και να προσανατολιστούν στην εφαρμογή παρόμοιων προγραμμάτων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η επικοινωνία των αποτελεσμάτων και επιτευγμάτων του σχολείου και σε άλλα σχολεία μέσω της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Επίσης η δημιουργία ενός ψηφιακού e-book ή έντυπου υλικού π.χ. σχολική εφημερίδα θα βοηθούσε πολύ στα να κρατήσουν και τα ίδια τα παιδιά το υλικό στο προσωπικό τους αρχείο, αλλά και να υπάρχει στο αρχείο του σχολείου.